**2 рік навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заняття | Кількість год | Максимальна кількість балів |
| 1 | Остеосиндесмологія. Структура скелету людини. Загальний огляд кісток. | 2 | 5 |
| 2 | Загальна характеристика з’єднання кісток. Найважливіші суглоби тулуба, голови, кінцівок. | 2 | 5 |
| 3 | Міологія. Функціональна анатомія м’язової системи. Загальні дані про будову м’язів. Принцип класифікації м’язів окремих частин тіла людини. | 2 | 5 |
| 4 | Спланхнологія. Загальна характеристика внутрішніх органів. Функціональна анатомія травної системи. Анатомія травної трубки. | 2 | 5 |
| 5 | Функціональна анатомія травних залоз (великі слинні, печінка, підшлункова залоза). | 2 | 5 |
| 6 | Функціональна анатомія дихальної системи. Анатомія легень, плеври. | 2 | 5 |
| 7 | Загальна характеристика сечостатевої системи. Функціональна анатомія сечових органів. Будова нирки. | 2 | 5 |
| 8 | Функціональна анатомія чоловічих статевих органів. | 2 | 5 |
| 9 | Функціональна анатомії жіночих статевих органів. Статеві залози. | 2 | 5 |
| 10 | Функціональна анатомія нервової системи. | 2 | 5 |
| 11 | Центральна нервова система. Будова і відділи головного мозку. Функціональні особливості будови проміжного мозку. | 2 | 5 |
| 12 | Функціональна анатомія периферичної нервової системи. Спинно-мозкові нерви. | 2 | 5 |
| 13 | Функціональна анатомія периферичної нервової системи. Черепні нерви. | 2 | 5 |
| 14 | Серцево-судинна система. Велике та мале коло кровообігу. Функціональна анатомія серця | 2 | 5 |
| 15 | Функціональна анатомія артеріальної системи. Аретрії голови, грудної порожнини, верхніх кінцівок. | 2 | 5 |
| 16 | Функціональна анатомія артеріальної системи. Аретрії черевної порожнини і нижніх кінцівок. | 2 | 5 |
| 17 | Функціональна анатомія венозної системи. Система Верхньої порожнистої вени. | 2 | 5 |
| 18 | Функціональна анатомія венозної системи. Система нижньої порожнистої вени та ворітної вени. Міжсистемні анастомози. | 2 | 5 |
| 19 | Функціональна анатомія лімфатичної системи. Регіональні лімфатичні вузли.. | 2 | 5 |
| 20 | Функціональна анатомія імунної системи. Поняття про імунітет. Центральні та периферичні органи імунної системи. | 2 | 5 |
| 21 | Функціональна анатомія залоз внутрішньої секреції. Класифікація, будова. | 2 | 5 |
| 22 | Функціональна анатомія вегетативної нервової системи. | 2 | 5 |
| 23 | Дифференційований залік. | 1 | 5 |

**3 рік навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заняття | Кількість год | Максимальна кількість балів |
|  | Гаметогенез: перетворення первинних статевих клітин у чоловічі та жіночі гамети. | 2 | 5 |
|  | Перший тиждень розвитку: від овуляції до імплпнтації. | 2 | 5 |
|  | Другий тиждень розвитку: двошаровий зародковий диск. | 2 | 5 |
|  | Третій тиждень розвитку: тришаровий зародковий диск. | 2 | 5 |
|  | Від третього до восьмого тиждня: ембріональний період. | 2 | 5 |
|  | Від третього місяця до народження : плодовий період і вроджені вади. | 2 | 5 |
|  | Розвиток скелету. | 2 | 5 |
|  | Розвиток м’язової системи. | 2 | 5 |
|  | Розвиток порожнин тіла. | 2 | 5 |
|  | Ембріологія і розвиток серцево-судинної системи. | 2 | 5 |
|  | Ембріологія і розвиток дихальної системи. | 2 | 5 |
|  | Ембріологія і розвиток травної системи. | 2 | 5 |
|  | Ембріологія і розвиток сечостатевої системи | 2 | 5 |
|  | Ембріологія і розвиток голови та шиї. | 2 | 5 |
|  | Ембріологія і розвиток огану слуху. | 2 | 5 |
|  | Ембріологія і розвиток органу зору. | 2 | 5 |
|  | Ембріологія і розвиток центральної нервової системи. | 2 | 5 |
|  | Антропологічні методи досліджень в анатомії. | 2 | 5 |
|  | Інструменти, що застосовуються в антропології. | 2 | 5 |
|  | Антропологічні точки та правила вимірювання. | 2 | 5 |
|  | Критерії оцінювання довжини та маси тіла. | 2 | 5 |
|  | Пропорції тіла та типи конституції людини. | 2 | 5 |
|  | Дифференційований залік. | 1 | 5 |